

Dr. Herbert N. Richardson 21st Century School

Family Involvement Policy

Vision: The Dr. Herbert N. Richardson 21st Century School strives to meet the New Jersey Core Curriculum Content Standards (NJCCCS) by raising student achievement levels on state assessments through the implementation of a comprehensive school program and collaboration among school, parents and the community. All stakeholders collectively share the responsibility of planning and implementing goals to ensure a safe, secure, and supportive environment where students are motivated and challenged to become life-long learners, analytical thinkers, effective decision-makers, problem-solvers and productive citizens of the future.

Our school is committed to working with the parents of our students and the community to foster in its students a high regard for education, the self confidence to think analytically, act independently and strive to achieve success both personal and for the community of man.

Toward this end, The Dr. Herbert N. Richardson 21st Century School will provide curriculum, instruction and facilities of the highest standards while striving for academic excellence by involving representatives of all segments of the school community in shared decision-making.

We will encourage our families to:

- Monitor students' attendance.
- Assure that students arrive at school on time.
- Make certain that students come to school dressed in the school uniform in order to comply with mandatory policy.
- Make sure homework is completed and planners are signed.
- Attend parent / teacher conferences.
- Membership in the school's Parent Team.
- Volunteer to participate at school functions.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to their children's education.
- Allow students to participate in extended day activities.
- Stay informed about their child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by their child, by mail or by phone.
- Attend parent workshops.
- Support the schools' Assertive Discipline Plan and the districts' Code of Conduct.
- Serve on our Interview Panel for hiring new staff members.
- Serve on the School Leadership Council.
- Attend Family Literacy and Family Fun Nights.
- Attend Saturday Morning Family School (SMFS)
- Attend ESL classes (if needed).

To be fully family-friendly, our school will provide:

1. A welcoming environment
 - a. Standards of welcoming behavior apply to all staff, including home-school liaison, teachers, counselors, social worker, front office staff, security guards, custodians and cafeteria workers.
 - b. Visitors and callers are greeted politely, as quickly as possible and can get information easily.
 - c. Security guards escort parents, when necessary, to locations around the school building.
 - d. Counselors, social worker and nurses provide guidance and information, when needed.
2. Programs and activities to engage families in improving student achievement.
 - a. Parent workshops
 - b. Family Literacy Nights
 - c. ESL Adult Classes
 - d. Parent Team / PTO activities
 - e. Classroom visitations
 - f. NJASK Parent Meeting
 - g. EPIC Parenting Classes
 - h. Saturday Family Morning School (SMFS)
3. Strong relationships between teachers and families.
 - a. The school welcomes new families, offers tours of the school building, and introduces them to new families through school activities.
 - b. Teachers and families can meet during Back to School Night, Parent / Teacher Conferences, and various school functions.
 - c. The home-school liaison helps teachers connect to families and bridges barriers of language and culture.
 - d. Teachers, counselors and social worker make personal contact with families when appropriate and necessary.
 - e. Family Literacy Nights
 - f. Family Fun Nights
 - g. Children's Performances
 - h. Parent Information Workshop (Counselors and Social Worker)
 - i. Saturday Morning Family School
4. Opportunities for families to develop their skills, self-confidence and contacts.
 - a. Parent Team / PTO Meetings.
 - b. Parent Representation in School Leadership Council
 - c. Parent Workshops
 - d. ESL Adult Classes

- e. Family Literacy Nights
- f. EPIC Parenting Classes
- g. Parent Information Workshop (Counselors and Social Worker)
- h. Executive PTO Council Meetings
- i. Saturday Morning Family School

5. Professional development for families and staff on how to work together productively

- a. Executive PTO Council Meetings
- b. Parent Information Workshop

Escuela Dr. Herbert N. Richardson del Siglo XXI

Póliza de Compromiso a la Familia

Visión: La Escuela Dr. Herbert N. Richardson del Siglo XXI se esfuerza para alcanzar los objetivos mandado por la Junta de Educación llamados Core Curriculum Content Standards (CCCS) aumentando los niveles académicos en los exámenes del estado, la implementación de un programa educativo comprehensivo y la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad. Todos los interesados juntos compartirán la responsabilidad de planear e implementar metas para asegurar un ambiente fuera de peligro, seguro y de apoyo donde los estudiantes son motivados y estimulados para ser estudiantes toda la vida, pensadores analíticos, fabricantes de decisiones, poder resolver problemas, y ciudadanos productivos del futuro.

Nuestra escuela esta comprometida a trabajar con los padres de nuestros estudiantes y la comunidad para promover en los estudiantes respeto para la educación, la confianza para pensar analíticamente, ser independiente y esforzarse a obtener éxito personal y para toda la humanidad.

Con respecto a esto, La Escuela Dr. Herbert N. Richardson del Siglo XXI proveerá currículo, enseñanza, y facilidades de las metas más altas mientras se esfuerza por excelencia académica incluyendo representativos de todas las partes de la comunidad escolar y tomar decisiones junto.

Les daremos ánimo a nuestras familias para:

- Supervisar la asistencia de los estudiantes
- Asegurar que los niños lleguen a la escuela a tiempo
- Asegurar que los niños vengan a la escuela con su uniforme escolar para cumplir con la póliza mandatoria de la escuela.
- Asegurar que la tarea esta hecha y el libro de tareas firmado
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Ser miembro del Equipo de Padres / PTO
- Ser voluntario para participar en las actividades de la escuela
- Participar, cuando es apropiado, en las decisiones acerca de la educación de sus hijos
- Dar permiso al estudiante a participar en actividades después de las clases
- Estar informado acerca de la educación de sus hijos/as y comunicarse con la escuela leyendo enseguida las notas de la escuela o el distrito recibida por sus hijos/as, enviadas por correo o por el teléfono
- Asistir a los talleres de padres
- Apoyar el Plan de Disciplina de la escuela y el Código de Conducta del Distrito.
- Servir en el Equipo de Entrevista de nuevo miembros del cuerpo docente
- Servir en el Equipo de Lideres de la Escuela.
- Asistir a las noches de Literatura Familiar y de Noches Divertidas
- Asistir a clases de Inglés como Segundo Idioma (si es necesario).

- Asistir el programa de los sábados de la familia

Para crear un ambiente de amistad familiar, nuestra escuela proveerá:

1. Un ambiente acogedor:
 - a. Las reglas de conducta de bienvenida aplican a todo el personal de la escuela incluyendo, coordinadora de padres, facilitadora de la escuela, maestros/as, consejeras, trabajadora social, secretarias, guardias de seguridad, custodios y trabajadores de la cafetería
 - b. Visitantes y personas que llaman son recibidos cortésmente
 - c. Guardias de seguridad llevarán a los los padres, cuando es necesario, a lugares designados en la escuela
 - d. Las consejeras, trabajadora social y enfermeras proveerán consejo e información cuando sea necesario.
2. Programas y actividades para ayudar a las familias en el mejoramiento de la realización académica del estudiante:
 - a. Talleres de Padres
 - b. Noches de Literatura Familiar
 - c. Clases de Inglés como Segundo Idioma
 - d. Equipo de Padres / PTO
 - e. Visitas al Salón de Clase
 - f. Reunión de Padres concentrada en el examen NJASK
 - g. Talleres de Padres EPIC
 - h. El programa de los sábados de la familia
3. Relaciones fuertes entre maestros/as y familias
 - a. La escuela le da la bienvenida a familias nuevas y le ofrece la oportunidad de ver la escuela.
 - b. Maestros/as y familias se pueden conocer durante La Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias entre Padres y Maestros/as y varias actividades en la escuela
 - c. La Representante Entre Hogar y Escuela ayudará a los maestros a comunicarse con las familias y ayudar con los obstáculos de lenguaje y cultura
 - d. Maestros/as, consejeras y la trabajadora social se comunicarán con las familias cuando es apropiado y necesario.
 - e. Noches de Literatura Familiar
 - f. Noches Divertidas para Familias
 - g. Programas de los estudiantes
 - h. Talleres de Información para padres (Consejeras y Trabajadora Social)
 - i. Reunión de Padres con las Maestras
 - j. El programa de los sábados de la familia
4. Oportunidades para que padres mejoren sus habilidades, confianza, y contactos
 - a. Equipo de Padres / PTO

- b. Representación de padres en el Equipo de Líderes de la Escuela
 - c. Talleres de Padres
 - d. Clases de Inglés como Segundo Idioma
 - e. Noches de Literatura Familiar
 - f. Talleres de Padres EPIC
 - g. Talleres de Información para padres (Consejeras y la Trabajadora Social)
 - h. Reuniones con el Equipo de PTO Ejecutivo
 - i. Reunión de Padres con las Maestros/as
 - j. El programa de los sábados de la familia
5. Desarrollo Profesional para familias y el cuerpo docente en como trabajar juntos en una manera productiva
- a. Reuniones con el Equipo de PTO Ejecutivo
 - b. Reunión de Padres con las Maestras